

DATA: outubro de

2025

Adicionar lucros, subtrair riscos e multiplicar os dividendos!

Parte 1

Leitura e interpretação

A edição 30 do **TINO Econômico** traz uma reportagem sobre como funciona o pagamento de dividendos quando compramos uma ação de uma empresa, destacando o processo de se tornar "sócio" e quais são os aspectos positivos e negativos de apostar nessa modalidade de investimento.





DATA: outubro de

2025

A partir da leitura da matéria "Como ganhar dinheiro sendo sócio de uma empresa",
responda:
1- O que são ações e dividendos?
2- Quando o texto diz que a Petrobras pagou 0,3084 centavos de real em dividendos, o que
isso significa?
3- Quais são as condições necessárias e os riscos assumidos ao decidir investir pensando em
dividendos?

Parte 2

A matemática dos dividendos

A) A partir dos dados da notícia, responda: se um investidor tinha 250 ações da Petrobras em setembro, quanto ele recebeu em dividendos?



DATA: outubro de

2025

B) Pesquise na internet o custo atual de uma ação da Petrobras e quanto a companhia pagou em dividendos por ação no último ano. Determine qual foi a taxa percentual de rendimento em relação ao preço da ação.

C) Imagine que você comprou 50 ações de uma empresa que custam 20 reais cada. No fim do ano, ela pagou um real por ação de dividendo. Quanto você recebeu no total? Qual foi o rendimento percentual em relação ao investimento inicial?

D) Desafio: as organizações que mais pagaram dividendos até o dia 10 de setembro de 2025 foram:

Empresa	Setor	DY em 2025
Direcional	Incorporações	12,29%
BB Seguridade	Seguradoras	11,76%
Itausa	<i>Holdings</i> diversificadas	10,65%
Isa Energia	Energia elétrica	10,26%
Tim	Telecomunicações	9,59%



DATA: outubro de

2025

Fonte: Elos Ayta Consultoria. Disponível em: https://borainvestir.b3.com.br/tipos-de-investimentos/renda-variavel/acoes/as-acoes-do-ib

ovespa-b3-que-mais-pagaram-dividendos-em-2025-ate-agora/.

Supondo que uma ação da TIM esteja custando 23,47 reais, quantas ações você precisaria ter adquirido para receber mil reais em dividendos até setembro de 2025?

Conversa com o(a) professor(a)

Olá, professor(a)!

Quando o assunto é investimento e retorno financeiro, os(as) estudantes do ensino fundamental podem trazer questões interessantes e dúvidas pertinentes sobre o tema. Eles(as) ouvem falar sobre o assunto, mas nem sempre compreendem do que se trata ou sabem interpretar uma notícia. Portanto, utilizar esta atividade vai além de adquirir novos conhecimentos, é uma questão de cidadania. Além disso, mostra-se uma ótima oportunidade para contextualizar objetos de conhecimento de matemática, como aumentos percentuais, razão e proporção, sem cair nos exemplos clássicos de livros didáticos.

Uma sugestão seria realizar inicialmente uma roda de conversa com a turma sobre ações. Se possível, exiba o vídeo do Manual do Mundo chamado "Como funciona a bolsa de valores", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zE3MhwFUpnA (acesso: 4 out. 2025). Colete as dúvidas que os(as) estudantes têm e descreva algumas situações na lousa para

eles(as) perceberem como funciona. Se precisar ampliar seus próprios conhecimentos, esta é uma boa indicação: https://www.youtube.com/watch?v=khToouRsNts.

Peça que, em grupos, os(as) alunos(as) leiam a matéria do **TINO** e respondam as questões da parte 1. Dependendo das habilidades já desenvolvidas pela turma e do respectivo ano escolar,

Econômico

EDIÇÃO: 30

DATA: outubro de

2025

avalie se vale a pena fornecer uma calculadora para apoiar as simulações. Atente para as dúvidas que surgirem e as esclareça com a turma antes de partir para a próxima atividade.

Na parte 2, pedimos que a classe pesquise na internet alguns dados reais e atuais das empresas. Você pode optar por fornecer essas informações ou por uma pesquisa conjunta durante a aula, de acordo com as possibilidades da escola. Pode ser que os(as) estudantes se sintam engajados(as) a pesquisar outras empresas que conhecem como curiosidade. Se essa situação surgir, solicite como tarefa de casa que criem problemas similares aos que fizeram na parte 2 e tragam para todos(as) resolverem com dados atuais.

Você pode ajustar os valores e enunciados a partir das necessidades específicas da sua turma, pois várias habilidades do ensino fundamental podem se conectar com o tema.

Faça um painel de soluções com as propostas do grupo, especialmente do desafio, o qual permite caminhos diferentes para o mesmo problema. Forneça alguns direcionamentos possíveis caso a turma não tenha entendido o comando. Valorize o uso de estratégias de cálculo pessoais, como regra de três, caso os(as) estudantes já tenham aprendido.

Gabarito comentado - parte 1

Dividendos são a parte do lucro da empresa distribuída aos acionistas como forma de remuneração pelo capital investido. Quando compramos uma ação, é como se adquiríssemos uma "parte" da companhia, por isso nos tornamos "sócios".

O valor que a Petrobrás pagou significa que, para cada um real investido em ações, foram pagos cerca de 30 centavos de real em dividendos. Parece pouco, mas se alguém adquiriu cem ações, por exemplo, receberá 30,84 reais.

As três condições necessárias para que a pessoa receba dividendos são: a empresa precisa ter obtido lucro naquele período, deve decidir distribuir parte desse lucro conforme previsto em contrato e o investidor necessita ter ações no período estabelecido para recebimento. Os principais riscos são: não receber dividendos se não houver lucro e a possibilidade de a companhia quebrar e ir à falência, em que se perde até o dinheiro investido.



DATA: outubro de

2025

Aposentados(as), pensionistas e servidores(as) públicos(as) são os(as) que mais contratam essa modalidade de empréstimo, já que as condições estáveis de seus recebimentos são uma garantia maior de que o valor será pago.

A principal vantagem do consignado é o acesso a taxas de juros mais baixas em comparação a outros empréstimos, como o pessoal ou o cartão de crédito. O risco é o de superendividamento, já que a contratação é fácil e compromete parte da renda mensal por longos períodos.

Gabarito comentado - parte 2

Obs.: os valores podem divergir um pouco deste gabarito em consequência de aproximações obtidas com calculadoras.

A) Se a Petrobras pagou 0,3084 centavos de real por ação, alguém que comprou 250 ações no período recebeu:

$$0,3084 \cdot 250 = 77,1$$

Ou seja, recebeu um total de 77,10 reais.

B) Na data de 4/10/25, uma ação da Petrobras estava custando 31 reais (<u>br.investing.com</u>). No último ano, a Petrobras pagou cerca de 5,73 reais por ação.

A fórmula do rendimento é: DY $simplificado = \frac{dividendo}{preço} imes 100$

Então temos:

$$\frac{5,73}{31} \times 100 \simeq 0,1848 \times 100 \simeq 18,48\%$$
 de rendimento

C) Se comprou 50 ações a 20 reais cada, o investimento total foi:

$$50 \cdot 20 = R$$
\$ 1.000,00

Se pagou um real por ação, foram recebidos 50 reais no total.

O rendimento em relação ao capital investido foi:

$$\frac{50}{1000} \times 100 = 0,05 \times 100 = 5\%$$

D) Primeiramente, é preciso calcular o valor recebido de dividendo por ação. Como o preço de uma ação era de 23,47 reais e a tabela diz que o rendimento de dividendos estava em 9,59%, calculamos esse percentual sobre o valor da ação:

9,59%
$$de R$$
\$ 23,47 $\rightarrow \frac{9,59}{100} \times 23,47 = \frac{225,0773}{100} \simeq 2,25$



DATA: outubro de

2025

Então, a TIM pagou cerca de 2,25 reais de dividendos por ação.

Em seguida, se queremos receber mil reais em dividendos, basta dividir pelo valor recebido por cada ação:

$$\frac{1000}{2,25} \simeq 444,44$$

Ou seja, seria necessário adquirir cerca de 445 ações da TIM para ter o rendimento esperado.

Extra: o custo total desse investimento seria de cerca de 10.500 reais, pois:

$$445 \cdot 23, 47 = 10.444, 15$$

PARA FINALIZAR

A seguir, foram listadas algumas habilidades da BNCC que podem ser desenvolvidas com o auxílio da atividade. É possível fazer adaptações para diferentes anos escolares, dependendo de como você, professor(a), pretende abordar as situações.

HABILIDADES DA BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades do ensino fundamental:

(EF06MA13) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade sem fazer uso da "regra de três", utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

(EF07MA02) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.

(EF07MA12) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as operações com números racionais.

(EF08MA04) Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.

Elaborado por: Prof. Dr. Leonardo Anselmo Perez.