

ATIVIDADES PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Elaboração: Walter Spinelli e Eliane Reame

Parte 1 – Leitura e exploração da notícia

A chamada de capa principal do **TINO Econômico**, edição nº 7, e a matéria completa, na página 5, provocam a reflexão sobre a reforma da previdência proposta pelo atual governo da França. Embora trate especificamente do contexto francês, o tema sobre aposentadoria de trabalhadores faz parte da realidade econômica de muitos países, dentre eles o Brasil.



Em pequenos grupos ou coletivamente, leiam e respondam as questões:

- 1 – Leia e relacione o título ao lide e à imagem e responda: o que é possível antecipar à leitura completa da matéria?
- 2 – O que vocês sabem sobre regime de previdência e aposentadoria?
- 3 – Quais são as principais mudanças propostas para o regime de previdência francês?
- 4 – O presidente da França, Emmanuel Macron, justifica a necessidade e urgência das mudanças no sistema previdenciário francês como forma de evitar um “lapso financeiro no futuro”. O que vocês consideram ser a preocupação de Macron quanto ao lapso financeiro?

5 – Em qual mecanismo legal o governo francês se baseou para a aprovação do projeto de reforma da previdência?

6 – Quais são as justificativas dos trabalhadores franceses para os protestos? E quais alternativas eles apresentam à proposta oficial?

Parte 2 – Ampliação da discussão

Expectativa de vida, ou esperança de vida, é um indicador estatístico que corresponde ao tempo médio que se espera que uma pessoa viva. Trata-se de uma estimativa numérica que varia de país para país em função das condições de vida da população, como saúde, educação, segurança etc. Mas como a expectativa de vida está relacionada aos desafios do regime de previdência na França ou em outro país? A proposta desta atividade é refletir sobre isso.

Quando se compara o modo como o ser humano vive hoje com as condições de vida de seus antepassados, muitos avanços que contribuíram com a qualidade de vida das pessoas são evidentes. Na área da saúde, por exemplo, são notórios os progressos na prevenção e cura de algumas doenças, bem como a adoção de hábitos mais saudáveis tanto de higiene como de alimentação. Como consequência, esse aspecto, associado a outros, tem contribuído com o aumento da expectativa de vida em praticamente todos os países, inclusive no Brasil.

Expectativa de vida no Brasil – ambos os sexos			
ANO	1940	2000	2021
Expectativa de vida (anos)	45,5	69,8	77

Fonte: IBGE.

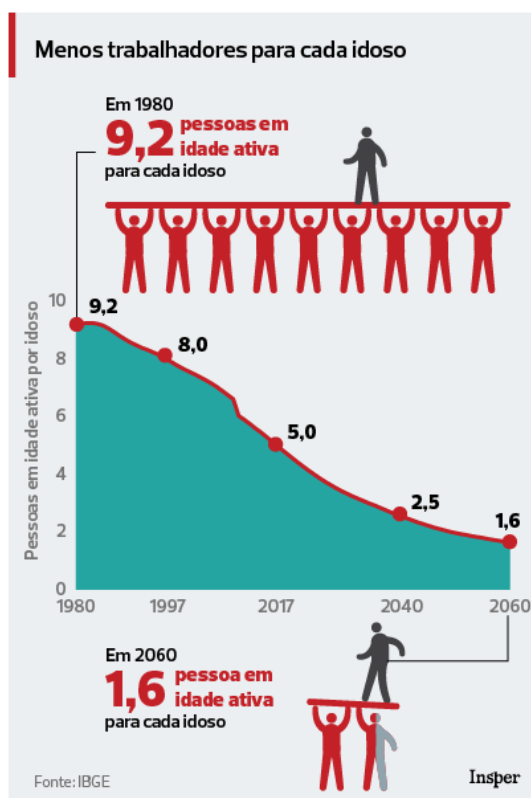
Link: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9126-tabuas-completas-de-mortalidade.html?edicao=35598&t=resultados>. Acesso em 15/4/23.

Se, por um lado, vive-se por mais tempo, por outro, é necessário refletir sobre como manter qualidade de vida na velhice, quando a capacidade de trabalho não é mais a mesma das etapas anteriores da vida. Em algum momento, para muitos trabalhadores, a necessidade da aposentadoria chegará e, com ela, a pergunta: como conseguir recursos financeiros para uma vida com as necessidades básicas cobertas?

Em vários países, e o Brasil é um deles, muitos trabalhadores descontam parte dos salários recebidos durante todo seu período de atividade laboral para contribuir com o sistema previdenciário e, assim, garantir o recebimento do benefício da aposentadoria. São as chamadas contribuições sociais ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

Em linhas gerais, o montante destinado ao pagamento das aposentadorias tem origem nas contribuições sociais dos trabalhadores e em outros tributos arrecadados pelo governo federal. Em relação às contribuições diretas, quanto maior for o número de trabalhadores em atividade subsidiando o sistema previdenciário, melhor poderá ser a distribuição de toda a arrecadação pelo governo para aqueles que se aposentam.

Por diferentes circunstâncias, o número de novos trabalhadores em atividade no Brasil vem diminuindo ao mesmo tempo que aumenta a quantidade de idosos. Observe o infográfico:



Pela leitura do infográfico é possível inferir que a relação entre número de trabalhadores na ativa por aposentado tem diminuído consideravelmente no decorrer dos anos, o que pode causar um desequilíbrio crescente na relação entre arrecadação e despesas relacionadas à previdência social.

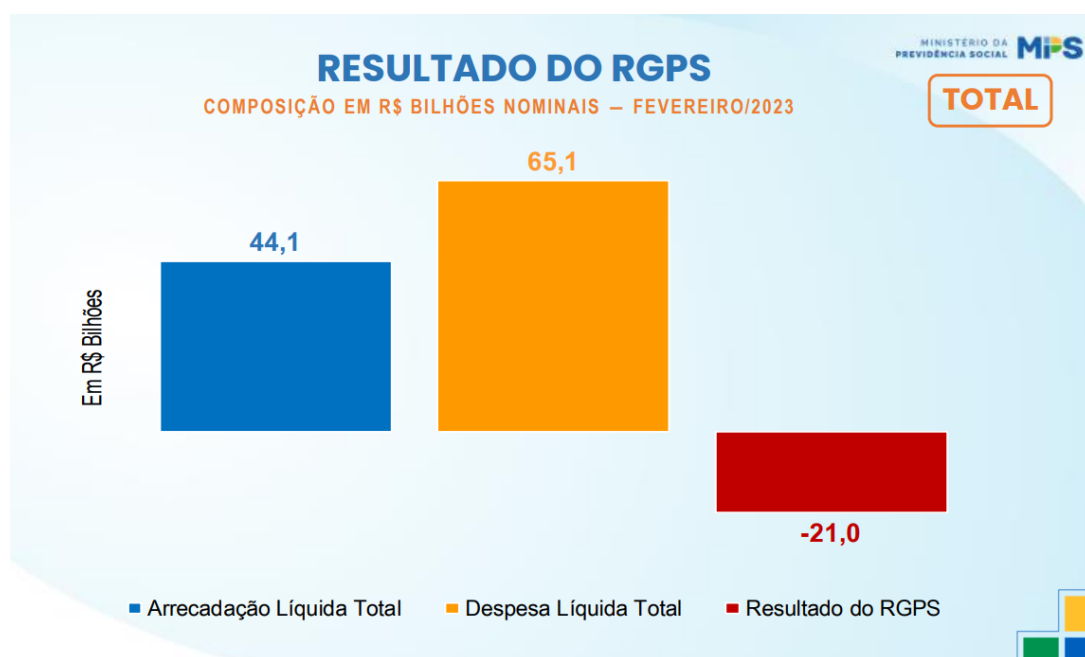
Fonte do infográfico: Insper.

Link: <https://www.insper.edu.br/conhecimento/conjuntura-economica/reforma-previdencia-brasil-em-graficos/?gclid=CjwKCAjw8->

[OhBhB5EiwADyoY1dvvyJwjVmbEs3oDgxcN8fukGqP_ygouAxmpq9sIvuofJB5XzovvExoCxMoQAvD_BwE](#). Acesso em 16/4/23.

Para pensar, opinar e responder

1 – Observe o gráfico relativo ao **Resultado do Regime Geral de Previdência Social (RGPS)**, divulgado pelo **Ministério da Previdência Social** do Brasil, que apresenta o total da arrecadação e da despesa relativa à previdência social no mês de fevereiro de 2023.



Fonte: Ministério da Previdência Social. Resultados do Regime Geral de Previdência. Governo federal, Brasil. Link: <https://www.gov.br/previdencia/pt-br/assuntos/previdencia-social>. Acesso em 16/4/23.

Relacionando os dados apresentados no infográfico anterior e no gráfico desta questão, quais considerações vocês podem fazer?

2 – No Brasil, um trabalhador pode se aposentar com base em categorias distintas, cumprindo diferentes requisitos, por exemplo: por idade, tempo de contribuição, incapacidade permanente (antiga aposentadoria por invalidez), deficiência ou idade rural (para trabalhadores rurais). Ou seja, cada caso é um caso!

Considerem a hipótese de vocês entrarem no mercado de trabalho formal, regido pelas regras da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Quais informações vocês consideram

importantes para compreender as regras e o direito à aposentadoria de acordo com a legislação vigente? Onde procurar essas informações?

Conversa com o professor

A discussão relacionada ao tema apresentado na matéria do **TINO** permite contribuir para a conscientização dos alunos sobre os problemas e desafios que diferentes nações atravessam. Se, por um lado, cada país resolve de acordo com sua realidade, levando em consideração variáveis próprias, por outro, é possível aprender com a troca de impressões, experiências, pontos de vista e, ainda, quando se compreende como alguns desafios internacionais podem estar associados a diferentes aspectos da realidade brasileira.

Esta atividade é de natureza interdisciplinar, pois envolve saberes de diferentes áreas do conhecimento e, ao mesmo tempo, de natureza transdisciplinar, já que as temáticas que abrangem direitos e deveres do cidadão atravessam todas as ciências.

Parte 1 - Gabarito comentado

1 – Os alunos podem comentar sobre o descontentamento e desagrado dos trabalhadores em relação à reforma da previdência proposta na França pelos tipos de protesto realizados, como greves e manifestações em caminhadas pelas ruas de Paris, traduzidos no lide e no título da matéria, bem como pelos elementos das duas fotografias sobre o assunto, da capa e da matéria da página 5. É possível prever, por exemplo, que a matéria completa apresente dados ou informações sobre algumas características da reforma que poderiam explicar a realização dos protestos.

2 – Resposta pessoal. Os estudantes podem fazer referência, por exemplo, a pessoas da família ou conhecidos que já estão aposentados; ao desconto no salário de algumas categorias de trabalhadores como contribuição social para a aposentadoria etc.

3 – O aumento da idade mínima para a aposentadoria, de 62 para 64 anos, e o acréscimo de um ano no período mínimo de contribuição, que passou de 42 para 43 anos de trabalho.

4 – Os alunos podem responder se apoiando em uma das variáveis comentadas pelo professor Thiago, na própria matéria, sobre a relação entre o número de trabalhadores que contribuem para a previdência e a expectativa de vida da população. Em síntese, se essa relação não for equilibrada, proporcional, a despesa do governo com o pagamento do benefício das aposentadorias pode ser muito maior do que o valor arrecadado. Essa é a preocupação do presidente Emmanuel Macron.

5 – A primeira-ministra da França, Élisabeth Borne, usou um artigo da Constituição para aprovar o projeto sem votação no congresso francês.

6 – Os trabalhadores justificam os protestos afirmando que as alterações podem prejudicar especialmente os mais pobres, que começariam a trabalhar mais cedo e teriam, como consequência, que prolongar o tempo de trabalho. Eles propõem uma contribuição maior para os mais ricos, gerando mais recursos para o governo.

Parte 2 - Gabarito comentado

1 – A partir dos dados apresentados no infográfico e no gráfico, os alunos poderão dizer, por exemplo, que o aumento da expectativa de vida dos brasileiros contribui para o aumento das despesas com aposentados. E, ainda, que a diminuição do número de jovens que participam da vida laboral ativa é outro fator importante para entender o déficit da previdência, uma vez que, como citado no texto, a relação entre trabalhadores na ativa por aposentado tende a decrescer.

Vale comentar com os estudantes o fato de que não se trata da relação direta entre o total contribuído para o sistema da previdência pelos trabalhadores e as despesas com aposentadorias distribuídas pelo governo, pois, como afirmado no texto, há outros recursos oriundos de impostos que também são agregados ao montante destinado à previdência.

Além disso, é fundamental também salientar a função social da previdência, no sentido de auxiliar na manutenção de condições dignas de vida para a população no que tange não apenas às aposentadorias, como também a pensões, seguros e outros benefícios.

2 – Os alunos poderão considerar aspectos importantes como a idade em que começam a trabalhar e expectativa de vida apresentada por órgãos oficiais para avaliar a possibilidade de se manter com o benefício da aposentadoria.. Podem ainda observar que não querem ser contratados pelo regime da CLT, e sim que desejam se tornar profissionais liberais ou até mesmo profissionais informais. Poderá ser conveniente, a depender dos rumos da discussão, compartilhar com os estudantes sobre a existência de planos de previdência privada, que podem ser auxiliares significativos na construção de patrimônio para uma aposentadoria consistente.

Para finalizar:

Considere a possibilidade de os alunos retornarem à matéria do **TINO** a respeito dos protestos na França e se posicionarem quanto ao que avaliam ser a melhor opção para a resolução do problema que afeta o sistema previdenciário no país. Isto, de certo, resvalará na questão de natureza análoga enfrentada pelo sistema previdenciário brasileiro, que, de certo modo, foi sanada pela reforma concluída em 2019 e que poderá

ser mais estudada a partir de uma pesquisa direcionada para os sites indicados nas referências, dentre outros.

Habilidades da BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades do ensino médio:

(EM13LP36) Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os impactos das novas tecnologias digitais de informação e comunicação e da Web 2.0 no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria e da checagem de informação uma prática (e um serviço) essencial, adotando atitude analítica e crítica diante dos textos jornalísticos.

(EM13LP42) Acompanhar, analisar e discutir a cobertura da mídia diante de acontecimentos e questões de relevância social, local e global, comparando diferentes enfoques e perspectivas, por meio do uso de ferramentas de curadoria (como agregadores de conteúdo) e da consulta a serviços e fontes de checagem e curadoria de informação, de forma a aprofundar o entendimento sobre um determinado fato ou questão, identificar o enfoque preponderante da mídia e manter-se implicado, de forma crítica, com os fatos e as questões que afetam a coletividade.

(EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.

(EM13MAT407) Interpretar e comparar conjuntos de dados estatísticos por meio de diferentes diagramas e gráficos (histograma, de caixa (*box-plot*), de ramos e folhas, entre outros), reconhecendo os mais eficientes para sua análise.

((EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

(EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.

Referências:

- **Escola PEP – Escola Virtual do Programa de Educação Previdenciária.** Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), Ministério da Previdência Social, governo federal, Brasil. <https://escolapep.inss.gov.br/>

São apresentados e oferecidos cursos, vídeos, podcasts e palestras para toda a sociedade sobre temas relacionados à educação previdenciária.

- **Ministério da Previdência Social.** Governo federal, Brasil. Link de acesso: <https://www.gov.br/previdencia/pt-br/assuntos/previdencia-social>.

Nesta página são apresentadas diferentes categorias de informações sobre o Regime Geral de Previdência Social. Na categoria Resultados do Regime Geral de Previdência Social são exibidos dados atualizados (fevereiro de 2023) sobre arrecadação e despesa líquida urbana e rural. Os gráficos demonstram, de maneira visual, o principal nó enfrentado por diferentes países: a relação entre a arrecadação de contribuições e a despesa total do governo.

- **Entenda a reforma da previdência em 10 infográficos.** Insper Conhecimento. Publicação: 14/2/19. Link de acesso: https://www.insper.edu.br/conhecimento/conjuntura-economica/reforma-previdencia-brasil-em-graficos/?gclid=CjwKCAjw8-OhBhB5EiwADyoY1dvvyJwjVmbEs30DgxcN8fukGqP_ygouAxmpq9slvuofJB5Xzo vvExoCxM0QAvD_BwE.

Os infográficos apresentam aspectos dos desafios que devem ser enfrentados na **reforma previdenciária**.