

ATIVIDADE PARA ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Comprar ou não comprar? Eis a questão!

Elaboração: Prof. Esp. Marina Rezende Lisboa

Parte 1

Leitura

A edição 13 do **Tino Econômico** traz uma história em quadrinhos muito pertinente para o mês de novembro. Veja só!



Texto: Victoria Pirolla | Ilustração: Machado

Imagine isso: um em cada quatro brasileiros gastando mil reais nesse dia. É muita coisa, não é mesmo? Vamos refletir um pouco a respeito?

Questão 1

Faça uma lista em seu caderno do que você compraria com esse valor caso fosse aproveitar as ofertas da Black Friday. Depois, compartilhe a sua lista com dois ou três colegas que estejam sentados próximos a você e observe também os itens escolhidos por eles.

Questão 2

Reflita se, ao observar a lista dos seus colegas, você ficou com vontade de ampliar a sua, ou seja, se você acrescentaria mais itens se baseando na escolha de seus amigos. Se a resposta for sim, acrescente os itens à sua lista.

Questão 3

Comprar é prazeroso, não é mesmo? Mas quais consequências negativas o consumo exagerado pode trazer? Discuta com seus colegas e o professor.

Parte 2

Ampliação da discussão

O consumo é uma das grandes preocupações mundiais na atualidade. A Organização das Nações Unidas (ONU) aborda o tema nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Você já ouviu falar sobre eles? De acordo com o própria ONU, “os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e prosperidade” (disponível em: [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil](#). Acesso em 3/11/2023).

O 12º objetivo é: assegurar padrões de consumo e produção responsáveis.



Garantir a nossa sobrevivência e a das futuras gerações no planeta é um argumento bastante forte para que todos estejamos dispostos a contribuir com esse objetivo.

Será que você estaria colaborando para o cumprimento dessa meta se pudesse comprar a sua lista de desejos da Black Friday? Como saber se estamos sendo responsáveis ou não com relação ao que consumimos?

Uma Organização Não Governamental (ONG) bastante respeitada e premiada que atua nessa causa é o Akatu ([Instituto Akatu | Consumo consciente e sustentabilidade](#)). Eles desenvolveram as seis perguntas do consumo consciente. Veja quais são:

1. Por que comprar?

Pergunte-se, antes da compra, se você realmente precisa do produto/serviço ou se está sendo estimulado por propagandas ou um impulso momentâneo.

2. O que comprar?

Para definir qual produto comprar, analise o que as opções disponíveis oferecem e escolha aquela cujas características realmente atendem às suas necessidades.

3. Como comprar?

É hora de pensar na forma de pagamento da compra e na logística.

4. De quem comprar?

Ao escolher a empresa fabricante do produto a ser comprado, busque reconhecer com suas escolhas as empresas cujas práticas beneficiam a sociedade e o planeta.

5. Como usar?

Quando você decide levar o produto para casa, deve dar uma vida longa a ele.

6. Como descartar?

Se o produto não tem mais utilidade para você, pode ser necessário para outra pessoa.

Ufa! Muita coisa deve ser levada em consideração antes da aquisição de um novo produto. Para treinar, volte à sua lista de desejos da Black Friday e reveja seus itens. Elimine os dispensáveis e escolha um para seguir respondendo as perguntas do consumo consciente. Utilize a internet para pesquisas e escreva as respostas para as seis perguntas em seu caderno.

CONVERSA COM O PROFESSOR

Professor, esta atividade foi planejada para que os alunos entendam o que de fato é o consumo consciente. Uma aula é o suficiente para realizá-la. Na primeira parte, permita que eles elaborem livremente suas listas de desejos, trocando ideias com os colegas e ampliando as escolhas. Para finalizar a primeira parte, induza uma discussão sobre as consequências do consumismo. Conforme os aspectos negativos forem

mencionados, liste-os na lousa para que os estudantes tenham ampla percepção a respeito do problema.

Na segunda parte da aula, a proposta é criar repertório com relação ao tema, mencionando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, da ONU, e a proposta de reflexão sobre o consumo consciente produzido pela ONG Akatu. Os alunos são convidados a pensar de modo consciente sobre o próprio consumo, tornando a aprendizagem significativa. Para isso, será necessário que eles tenham acesso à internet em computadores, tablets ou celulares, para realizar pesquisas.

Caso considere pertinente, solicite aos estudantes que compartilhem os registros.

Parte 1

GABARITO COMENTADO

Questão 1

Resposta pessoal.

Questão 2

Resposta pessoal.

Questão 3

Espera-se que os alunos mencionem que o consumo desenfreado de recursos naturais, como água, energia e matérias-primas, pode levar à degradação do meio ambiente. Ainda relacionado à questão ambiental, eles podem citar que a produção e o transporte de bens consomem grandes quantidades de energia e emitem Gases de Efeito Estufa (GEEs), contribuindo para as mudanças climáticas.

Já com relação aos aspectos financeiros, é esperado que os estudantes percebam que o consumo impulsivo e o uso de crédito em excesso podem levar a dívidas significativas. Se refletirem sobre o lado social, perceberão que, muitas vezes, são influenciados pela publicidade e pelas expectativas sociais a consumir mais do que realmente precisam. Isso pode levar a uma competição por status e reconhecimento, o que, muitas vezes, prejudica a autoestima e as relações pessoais.

Há, também, aspectos relacionados à saúde, pois o consumo excessivo de alimentos não saudáveis, bebidas alcoólicas e produtos derivados de tabaco pode ter

sérios impactos na saúde, levando a doenças crônicas como obesidade, diabetes e doenças cardiovasculares. Ademais, o consumo desigual entre diferentes grupos da sociedade pode agravar a disparidade econômica e social. Algumas pessoas têm acesso a mais recursos do que outras, o que pode criar divisões e injustiças.

Parte 2

GABARITO COMENTADO

Para esta parte não há gabarito, visto que as escolhas dos itens e as respostas das perguntas são, em grande parte, pessoais.

PARA FINALIZAR

HABILIDADES DA BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades dos anos finais do ensino fundamental:

(EF89LP24) Realizar pesquisa, estabelecendo o recorte das questões, usando fontes abertas e confiáveis.

(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade

(EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.

REFERÊNCIAS

Akatu. Disponível em: [O consumo consciente transforma o mundo | Sobre o Akatu](#). Acesso em 3/11/2023.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, da Organização das Nações Unidas. Disponível em: [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil](#). Acesso em 3/11/2023.