

ATIVIDADE PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Imigração: problema ou solução?

Parte 1

Leitura e exploração da notícia

Leia atentamente a matéria do Especial Enem, “O vaivém pelo mundo”.

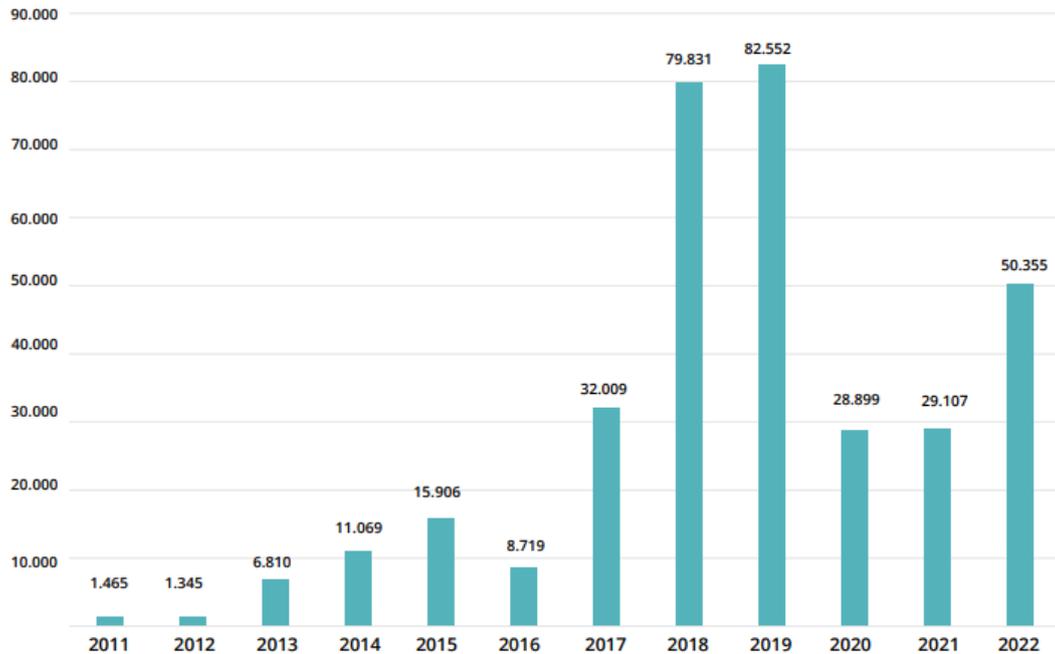
Questão 1. De acordo com o texto, a entrada de imigrantes é vista como um fator positivo, já que ameniza os efeitos da inversão da pirâmide etária vivenciada nos países desenvolvidos e prestes a acontecer na realidade demográfica brasileira.

a) Reflita e responda: você consegue identificar algum fator negativo decorrente da entrada de imigrantes no país? Se sim, quais?

b) Faça uma pesquisa em jornais, revistas e sites para confirmar se as hipóteses levantadas por você são vivenciadas na realidade brasileira.

Questão 2. Nesta década, o Brasil vem apresentando um aumento expressivo de solicitações de refúgio. Observe no gráfico a seguir.

Gráfico 2.1.1. Número de solicitantes de reconhecimento da condição de refugiado, segundo ano de solicitação - 2011 - 2022.



Fonte: Elaborado pelo OBMigra, a partir dos dados da CG-Conare, Solicitações de reconhecimento da condição de refugiado - Brasil, 2022.

Fonte disponível em: [Refugio em Numeros - final.pdf \(mj.gov.br\)](#). Acesso em 5/10/2023.

Pesquise e responda no caderno:

- Quais são as principais nacionalidades de quem busca refúgio no Brasil?
- Quais motivos fazem com que as pessoas procurem refúgio longe de seu país de origem, seus familiares e sua cultura?
- Qual fato histórico causou o aumento exponencial de solicitantes de refúgio em 2018?

Parte 2

Ampliação da discussão

O crescimento no número de refugiados no Brasil trouxe consigo a emergência de solucionar um grave problema social a ser combatido no mundo: a xenofobia. De acordo com a Agência da ONU Para Refugiados (Acnur), esse termo se configura como:

“Atitudes, preconceitos e comportamentos que rejeitam, excluem e frequentemente difamam pessoas, com base na percepção de que elas são estranhas ou estrangeiras à comunidade, sociedade ou identidade nacional”. A Acnur Brasil tem promovido nos últimos anos uma série de exposições, documentários, literatura, parcerias esportivas, podcasts, cursos de formação etc. para, por meio de diferentes linguagens, conteúdos e formatos, prover informações sobre quem são as pessoas refugiadas e quais são os motivos que as fizeram ter que deixar seu país de origem em busca de proteção internacional”.

A estratégia é fazer com que as pessoas percebam que o refugiado, ou até mesmo o migrante comum, sai do próprio país por necessidade de encontrar melhores condições de vida, abandonando a família, os amigos e boa parte de sua história.

Que tal seguir o modelo da Acnur e produzir um material de ajuda ao combate à xenofobia? Com colaboração de seus colegas, pesquise e escreva um texto contando a história de refugiados que vivem no Brasil. Transforme seu texto em podcast e compartilhe com os colegas de classe.

Vocês ainda podem eleger os podcasts mais emocionantes e compartilhá-los com toda a comunidade escolar!

CONVERSA COM O PROFESSOR

Professor, esta atividade foi planejada para ser executada ao longo de duas aulas. Caso não haja essa possibilidade, a primeira parte poderá ser realizada como tarefa de casa.

Para o desenvolvimento da parte 1 é necessário que os alunos tenham acesso a fontes de pesquisa (jornais, revistas e/ou acesso à internet).

O objetivo da atividade é desenvolver a conscientização sobre a xenofobia e suas ramificações sociais, promovendo uma compreensão aprofundada das causas e impactos desse fenômeno, bem como o incentivo à tolerância, à empatia e ao respeito à diversidade cultural.

Vale lembrar que este é um tema bastante abordado nas provas de vestibular.

Na segunda aula, os alunos deverão estar organizados em duplas ou trios para a realização da atividade proposta. Os podcasts podem ser gravados pelo aplicativo de

gravação de voz de celulares comuns. Existem também aplicativos específicos para o registro de podcasts, como: Anchor, Spreaker Podcast Studio, PodBean e Dolby On. Essas quatro sugestões são gratuitas e compatíveis com sistemas operacionais Android e iOS.

No caso de não haver gravadores de voz à disposição, a atividade pode ser adaptada para a elaboração de panfletos ou cartazes.

Parte 1

GABARITO COMENTADO

Questão 1.

a) Resposta pessoal. Espera-se que os estudantes mencionem pelo menos alguns dos seguintes aspectos negativos: sobrecarregar os serviços públicos, como saúde, educação, habitação e assistência social, levando à maior demanda por recursos e financiamento; e criar uma competição por empregos, especialmente em setores em que há oferta limitada de posições. Isso pode levar a pressões salariais e dificuldades para os trabalhadores locais; criar tensões e conflitos culturais entre os grupos étnicos e nativos, desafiando a coesão social e a integração; e suscitar preocupações sobre a preservação da identidade cultural e nacional. Além disso, embora a correlação entre imigração e criminalidade seja inexistente, em alguns casos, alta concentração de imigrantes pode levar a uma percepção de aumento na criminalidade, gerando temores na população local.

b) Durante a realização da pesquisa, o aluno terá oportunidade de encontrar os pontos não identificados na elaboração da resposta da pergunta da letra a.

É importante destacar que, ainda que esses aspectos negativos possam ocorrer, a imigração traz uma série de benefícios, incluindo contribuições para a economia e a diversidade cultural e a possibilidade de suprir lacunas demográficas. O equilíbrio entre os aspectos positivos e negativos da imigração deve ser considerado na formulação de políticas que abordem de maneira justa e eficaz as questões relacionadas à imigração em um país.

Questão 2.

a) As principais nacionalidades de quem busca refúgio no Brasil variam ao longo do tempo, mas algumas das mais comuns são venezuelanos, haitianos, sírios e congoleses.

b) Existem diversos motivos que levam pessoas a buscar refúgio longe de seu país, seus familiares e sua cultura. Esses motivos podem incluir perseguição política, guerra, violações graves dos direitos humanos, insegurança, pobreza extrema e desastres naturais. A procura por segurança, liberdade e melhores condições de vida muitas vezes supera o desejo de permanecer no país de origem.

c) Em 2018, um fato histórico que contribuiu para o aumento exponencial de solicitantes de refúgio no Brasil foi a intensificação da crise política, econômica e social na Venezuela. O colapso econômico, a escassez de alimentos e medicamentos, a violência e a instabilidade política levaram muitos venezuelanos a buscar refúgio em nações vizinhas, como o Brasil. Esse evento teve um impacto significativo no número de solicitantes de refúgio no país nesse período.

Parte 2

GABARITO COMENTADO

Para inspirar e servir de consulta para os estudantes, o podcast Refúgio em Pauta, desenvolvido pela Acnur em parceria com estudantes da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, é um meio de informação que aprofunda os principais desafios de integração das pessoas refugiadas no Brasil. Os episódios já lançados tiveram a participação de refugiados, especialistas e pesquisadores que debatem a realidade de quem busca proteção no Brasil. O endereço de acesso é: [Refúgio em Pauta | Podcast on Spotify](#).

PARA FINALIZAR

HABILIDADES DA BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades do ensino médio:

(EM13LP17) Elaborar roteiros para a produção de vídeos variados (vlog, videoclipe, videominuto, documentário etc.), apresentações teatrais, narrativas multimídia e transmídia, podcasts, playlists comentadas etc., para ampliar as possibilidades de produção de sentidos e engajar-se em práticas autorais e coletivas.

(EM13LP32) Selecionar informações e dados necessários para uma dada pesquisa (sem excedê-los) em diferentes fontes (orais, impressas, digitais etc.) e comparar autonomamente esses

conteúdos, levando em conta seus contextos de produção, referências e índices de confiabilidade, e percebendo coincidências, complementaridades, contradições, erros ou imprecisões conceituais e de dados, de forma a compreender e posicionar-se criticamente sobre esses conteúdos e estabelecer recortes precisos.

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

REFERÊNCIAS

[Acnur realiza iniciativas antixenofobia para promover a inclusão de pessoas refugiadas no Brasil – UNHCR Acnur Brasil](#). Acnur – Agência da ONU Para Refugiados. Acesso em 5/10/2023.

JUNGER DA SILVA, Gustavo; CAVALCANTI, Leonardo; LEMOS SILVA, Sarah; TONHATI, Tania; LIMA COSTA, Luiz Fernando. Observatório das Migrações Internacionais; Ministério da Justiça e Segurança Pública/Departamento das Migrações. Brasília, DF: OBMigra, 2023. Disponível em: [Refugio em Numeros - final.pdf \(mj.gov.br\)](#). Acesso em 5/10/2023.

Podcast Refúgio em Pauta. Disponível em: [Refúgio em Pauta | Podcast on Spotify](#). Acesso em 5/10/2023.