

# Imigração: problema ou solução?

## Parte 1

### Leitura e exploração da notícia

Leia atentamente a matéria do Especial Enem, *O vaivém pelo mundo*.

**ENEM** | outubro 2023 | 4

## O vaivém pelo mundo

Em evidência por seus aspectos humanitários e econômicos, os movimentos migratórios podem aparecer no vestibular de 2023 | VICTORIA PIROLLA

**DE LÁ PARA CÁ, daqui para lá.** A migração pode não ser exatamente uma novidade, mas é presença constante nos noticiários. Os impactos econômicos e sociais desse movimento explicam sua relevância. Segundo a Organização Internacional Para as Migrações (IOM, na sigla em inglês), em 2020, mais de 281 milhões de pessoas (3,6% da população mundial) residiam em locais diferentes daquele em que nasceram.

Desde sempre, as pessoas se deslocam para sobreviver ou em busca de melhores condições de vida. Na Antiguidade, a questão era encontrar um território de terra fértil e livre de animais selvagens ou guerras. Os conflitos, até hoje, motivam o deslocamento, que também ocorre pela busca de oportunidades de trabalho ou melhor educação, entre outras razões.

### Um só planeta

Os movimentos migratórios estão em evidência — por isso podem aparecer em questões de vestibular — pelos aspectos humanitários. “O debate mundial está voltado para a criação de políticas públicas relacionadas a imigração segura e direitos e deveres do cidadão imigrante no novo país”, afirma Silvester Dias, professor de geografia e especialista em vestibulares do Paraná.

### Portugal vê seus cidadãos deixarem o país enquanto bate recordes de imigração

**Número recorde de imigrantes segue em direção à fronteira dos EUA**

**Novas medidas vão facilitar expulsão de imigrantes da Itália**

### Migração de cérebros

Um tipo comum de emigração é a de profissionais, principalmente das áreas de ciência e tecnologia, e busca de melhores salários e oportunidades de pesquisa fora de seu país de origem. Mais de 11 mil profissionais brasileiros atuam no exterior e, segundo pesquisas, a maioria trabalha com tecnologia.

### Impactos econômicos

Globalmente, o entra e sai tem impactos significativos na economia mundial e em cada país. No Brasil, em 2022, 180 mil imigrantes atuaram no mercado de trabalho formal. “Como nossa população está envelhecendo, pode ser que a mão de obra imigrante seja essencial para manter a economia do Brasil no futuro”, conta Dias.

Um cenário semelhante é visto hoje no Reino Unido: o número de vagas abertas é muito maior do que o de trabalhadores disponíveis, fazendo com que o governo busque mão de obra de imigrantes.

### PARA NÃO ERRAR MAIS

- **IMIGRAÇÃO:** entrada de um cidadão ou grupo estrangeiro em um país para residir.
- **EMIGRAÇÃO:** saída de um cidadão ou grupo nativo da própria nação para residir em outra.
- **MIGRAÇÃO:** deslocamento de um lugar para outro; aplica-se a região, estado ou país.
- **REFUGIADOS:** pessoas que deixam o país de origem por motivos de perseguição relacionados a raça, nacionalidade, religião, opinião política ou violação de direitos humanos.

**• MIGRANTES NO MUNDO: 281 milhões (2020)**  
**• TRABALHADORES MIGRANTES: 169 milhões (2019)**  
**• QUANTO A MIGRAÇÃO GERA PARA A ECONOMIA MUNDIAL (2022): 9 trilhões de dólares (46 trilhões de reais)**

FONTES: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL PARA AS MIGRAÇÕES E BOS HUMANESON INSTITUTE.

TINO Econômico. Edição 12, 9/10/2023 a 6/11/2023.

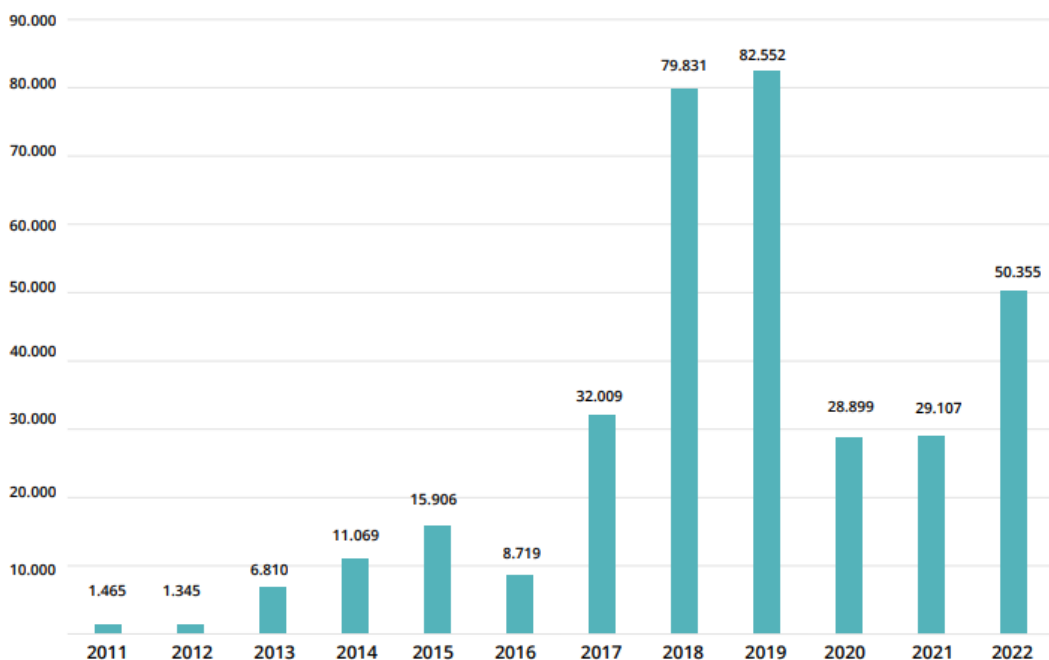
**Questão 1.** De acordo com o texto, a entrada de imigrantes é vista como um fator positivo, já que ameniza os efeitos da inversão da pirâmide etária vivenciada nos países desenvolvidos e prestes a acontecer na realidade demográfica brasileira.

a) Reflita e responda: você consegue identificar algum fator negativo decorrente da entrada de imigrantes no país? Se sim, quais?

b) Faça uma pesquisa em jornais, revistas e sites para confirmar se as hipóteses levantadas por você são vivenciadas na realidade brasileira.

**Questão 2.** Nesta década, o Brasil vem apresentando um aumento expressivo de solicitações de refúgio. Observe no gráfico a seguir.

**Gráfico 2.1.1. Número de solicitantes de reconhecimento da condição de refugiado, segundo ano de solicitação - 2011 - 2022.**



Fonte: Elaborado pelo OBMigra, a partir dos dados da CG-Conare, Solicitações de reconhecimento da condição de refugiado - Brasil, 2022.

Fonte disponível em: [Refugio em Numeros - final.pdf \(mj.gov.br\)](#). Acesso em 5/10/2023.

Pesquise e responda no caderno:

a) Quais são as principais nacionalidades de quem busca refúgio no Brasil?

b) Quais motivos fazem com que as pessoas procurem refúgio longe de seu país de origem, seus familiares e sua cultura?

b) Qual fato histórico causou o aumento exponencial de solicitantes de refúgio em 2018?

## Parte 2

---

### Ampliação da discussão

O crescimento no número de refugiados no Brasil trouxe consigo a emergência de solucionar um grave problema social a ser combatido no mundo: a xenofobia. De acordo com a Agência da ONU Para Refugiados (Acnur), esse termo se configura como: “Atitudes, preconceitos e comportamentos que rejeitam, excluem e frequentemente difamam pessoas, com base na percepção de que elas são estranhas ou estrangeiras à comunidade, sociedade ou identidade nacional”. A Acnur Brasil tem promovido nos últimos anos uma série de exposições, documentários, literatura, parcerias esportivas, podcasts, cursos de formação etc. para, por meio de diferentes linguagens, conteúdos e formatos, prover informações sobre quem são as pessoas refugiadas e quais são os motivos que as fizeram ter que deixar seu país de origem em busca de proteção internacional”.

A estratégia é fazer com que as pessoas percebam que o refugiado, ou até mesmo o migrante comum, sai do próprio país por necessidade de encontrar melhores condições de vida, abandonando a família, os amigos e boa parte de sua história.

Que tal seguir o modelo da Acnur e produzir um material de ajuda ao combate à xenofobia? Com colaboração de seus colegas, pesquise e escreva um texto contando a história de refugiados que vivem no Brasil. Transforme seu texto em podcast e compartilhe com os colegas de classe.

Vocês ainda podem eleger os podcasts mais emocionantes e compartilhá-los com toda a comunidade escolar!

## CONVERSA COM O PROFESSOR

Professor, esta atividade foi planejada para ser executada ao longo de duas aulas. Caso não haja essa possibilidade, a primeira parte poderá ser realizada como tarefa de casa.

Para o desenvolvimento da parte 1 é necessário que os alunos tenham acesso a fontes de pesquisa (jornais, revistas e/ou acesso à internet).

O objetivo da atividade é desenvolver a conscientização sobre a xenofobia e suas ramificações sociais, promovendo uma compreensão aprofundada das causas e impactos desse fenômeno, bem como o incentivo à tolerância, à empatia e ao respeito à diversidade cultural.

Vale lembrar que este é um tema bastante abordado nas provas de vestibular.

Na segunda aula, os alunos deverão estar organizados em duplas ou trios para a realização da atividade proposta. Os podcasts podem ser gravados pelo aplicativo de gravação de voz de celulares comuns. Existem também aplicativos específicos para o registro de podcasts, como: Anchor, Spreaker Podcast Studio, PodBean e Dolby On. Essas quatro sugestões são gratuitas e compatíveis com sistemas operacionais Android e iOS.

No caso de não haver gravadores de voz à disposição, a atividade pode ser adaptada para a elaboração de panfletos ou cartazes.

## Parte 1

---

### GABARITO COMENTADO

#### Questão 1.

a) Resposta pessoal. Espera-se que os estudantes mencionem pelo menos alguns dos seguintes aspectos negativos: sobrecarregar os serviços públicos, como saúde, educação, habitação e assistência social, levando à maior demanda por recursos e financiamento; e criar uma competição por empregos, especialmente em setores em que há oferta limitada de posições. Isso pode levar a pressões salariais e dificuldades para os trabalhadores locais; criar tensões e conflitos culturais entre os grupos étnicos e nativos, desafiando a coesão social e a integração; e suscitar preocupações sobre a preservação da identidade cultural e nacional. Além disso, embora a correlação entre imigração e criminalidade seja inexistente, em alguns casos, a alta concentração de

imigrantes pode levar a uma percepção de aumento na criminalidade, gerando temores na população local.

b) Durante a realização da pesquisa, o aluno terá oportunidade de encontrar os pontos não identificados na elaboração da resposta da pergunta da letra a.

É importante destacar que, ainda que esses aspectos negativos possam ocorrer, a imigração traz uma série de benefícios, incluindo contribuições para a economia e a diversidade cultural e a possibilidade de suprir lacunas demográficas. O equilíbrio entre os aspectos positivos e negativos da imigração deve ser considerado na formulação de políticas que abordem de maneira justa e eficaz as questões relacionadas à imigração em um país.

### **Questão 2.**

a) As principais nacionalidades de quem busca refúgio no Brasil variam ao longo do tempo, mas algumas das mais comuns são venezuelanos, haitianos, sírios e congoleses.

b) Existem diversos motivos que levam pessoas a buscar refúgio longe de seu país, seus familiares e sua cultura. Esses motivos podem incluir perseguição política, guerra, violações graves dos direitos humanos, insegurança, pobreza extrema e desastres naturais. A procura por segurança, liberdade e melhores condições de vida muitas vezes supera o desejo de permanecer no país de origem.

c) Em 2018, um fato histórico que contribuiu para o aumento exponencial de solicitantes de refúgio no Brasil foi a intensificação da crise política, econômica e social na Venezuela. O colapso econômico, a escassez de alimentos e medicamentos, a violência e a instabilidade política levaram muitos venezuelanos a buscar refúgio em nações vizinhas, como o Brasil. Esse evento teve um impacto significativo no número de solicitantes de refúgio no país nesse período.

## **Parte 2**

---

### **GABARITO COMENTADO**

Para inspirar e servir de consulta para os estudantes, o podcast Refúgio em Pauta, desenvolvido pela Acnur em parceria com estudantes da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, é um meio de informação que aprofunda os principais desafios de integração das

pessoas refugiadas no Brasil. Os episódios já lançados tiveram a participação de refugiados, especialistas e pesquisadores que debatem o a realidade de quem busca proteção no Brasil. O endereço de acesso é: [Refúgio em Pauta | Podcast on Spotify](#).

## HABILIDADES DA BNCC

---

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades do ensino médio:

**(EM13LP17)** Elaborar roteiros para a produção de vídeos variados (vlog, videoclipe, videominuto, documentário etc.), apresentações teatrais, narrativas multimídia e transmídia, podcasts, playlists comentadas etc., para ampliar as possibilidades de produção de sentidos e engajar-se em práticas autorais e coletivas.

**(EM13LP32)** Selecionar informações e dados necessários para uma dada pesquisa (sem excedê-los) em diferentes fontes (orais, impressas, digitais etc.) e comparar autonomamente esses conteúdos, levando em conta seus contextos de produção, referências e índices de confiabilidade, e percebendo coincidências, complementaridades, contradições, erros ou imprecisões conceituais e de dados, de forma a compreender e posicionar-se criticamente sobre esses conteúdos e estabelecer recortes precisos.

**(EM13CHS101)** Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

**(EM13CHS106)** Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

**(EM13CHS503)** Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

## REFERÊNCIAS

[Acnur realiza iniciativas antixenofobia para promover a inclusão de pessoas refugiadas no Brasil – UNHCR Acnur Brasil](#). Acnur – Agência da ONU Para Refugiados. Acesso em 5/10/2023.

JUNGER DA SILVA, Gustavo; CAVALCANTI, Leonardo; LEMOS SILVA, Sarah; TONHATI, Tania; LIMA COSTA, Luiz Fernando. Observatório das Migrações Internacionais; Ministério da Justiça e Segurança Pública/Departamento das Migrações. Brasília, DF: OBMigra, 2023. Disponível em: [Refugio em Numeros - final.pdf \(mj.gov.br\)](#). Acesso em 5/10/2023.

Podcast Refúgio em Pauta. Disponível em: [Refúgio em Pauta | Podcast on Spotify](#). Acesso em 5/10/2023.