

ATIVIDADE PARA ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Brasil está ativo!

Elaboração: Prof. Rodrigo Scalfi Russo

Parte 1

Leitura e exploração da notícia

Na matéria “A um passo do mercado financeiro” (página 2), o aluno Gustavo Bagio (estudante da UFRJ) diz: “Na universidade temos o viés acadêmico, e a liga traz o lado mercadológico”. Vem se tornando cada vez mais comum personificar o mercado financeiro, de modo a atribuir preferências e opiniões a essa espécie de entidade criada pelas pessoas. A seguir, busca-se compreender o que significa esse termo cada vez mais presente no cotidiano.



À esquerda, a turma da Impactus, a liga financeira da UFRJ; acima, os integrantes da liga da FEA: iniciantes no mercado

A um passo do mercado financeiro

Ligas acadêmicas reúnem estudantes interessados em economia e finanças e oferecem conhecimento e preparo para o mercado de ações dentro da universidade

VICTORIA PIROLLA

Palestras, eventos, aulas, visitas e relacionamento direto com o mercado financeiro estão entre as ações que as ligas acadêmicas de mercado financeiro oferecem nas principais universidades do Brasil. Elas funcionam como uma atividade complementar, transferindo a teoria à prática. O objetivo é preparar os alunos para o mercado com conhecimentos que vão além do tradicional.

“Na universidade temos o viés acadêmico, e a liga traz o lado mercadológico”, afirma Gustavo Bagio, diretor de departamento da Impactus, liga da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Toda a estrutura da liga é comandada por estudantes, desde a organização dos eventos até o processo seletivo de membros e o contato direto com o mercado.

“Nós queremos devolver para a entidade o que ela nos deu. Já recebemos muito, agora é nossa

vez de retribuir, desenvolvendo novos membros”, afirma Manuéli Garcia, diretora de parcerias da liga da Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária da Universidade de São Paulo (FEA-USP).

Como participar

A liga da FEA foi criada em 2007 e é considerada a primeira de mercado financeiro do Brasil. Mais de 500 profissionais que hoje atuam em instituições financeiras passaram por lá.

Atualmente, o grupo tem 50 membros ativos, divididos entre conselho, coordenadores, membros e trainees, além de uma rede de *alumni* (ex-membros que retornam para capacitar os novos estudantes).

No Rio está a Impactus, liga de mercado financeiro da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Considerada a maior liga do setor no estado, ela é composta por 40 membros, mais de 150 *alumni* e 300 alunos.

Para se tornar membro, os estudantes passam por um processo seletivo. Na UFRJ, os aprovados podem permanecer na liga durante toda a graduação. Já na FEA, o prazo é de dois anos.

O que eles fazem

As ligas promovem encontros como palestras e debates com grandes nomes do mercado financeiro para que os estudantes aprendam com quem atua no setor e se aproximem das oportunidades nas empresas. Há também aulas e conversas com ex-membros para que inspirem os novatos e visitem bancos para

conhecer de perto a rotina do setor. “É muito bom encontrar profissionais que já foram da liga nos locais que visitamos”, diz Manuéli Garcia.

Além disso, participam de competições promovidas pelas instituições. A liga da FEA e a Impactus estão entre as mais premiadas do país.

A GESTORA DA LIGA

A Impactus ainda oferece uma estrutura que simula uma gestora financeira, ou seja, uma empresa que investe no mercado de ações. Os membros são divididos em cinco áreas (três financeiras e duas para além das finanças) e têm uma rotina semelhante à das companhias, com análises de mercado e empresas e divulgação de recomendações em redes sociais. “Temos um fundo próprio fictício, em que operamos com dinheiro de mentira. Levamos esse trabalho muito a sério, os documentos que postamos, as teses... Somos 100% responsáveis pelos resultados”, afirma Victor Sobrosa, presidente da Impactus.

Parte 2

Ampliação da discussão

1. Utilize a definição abaixo para responder às questões em seguida:

Ativo: “Um ativo é qualquer coisa (tangível ou intangível) que pode ser usada para produzir [valor econômico](#) positivo. Os ativos representam o valor de propriedade que pode ser convertido em [dinheiro](#) (embora o próprio dinheiro também seja considerado um ativo).”

O’Sullivan, Arthur; Sheffrin, Steven M. (2021). *Economics: Principles in Action*. Washington D. C.: Pearson Prentice Hall.

a) Discuta com seus colegas ou o professor pelo menos dois exemplos de ativos que você acredita serem negociados no mercado financeiro.

b) Quem negocia esses ativos no mercado financeiro (em outras palavras, quem compõe o “mercado”)? O que promove a variação de preços dos ativos negociados nesse mercado?

2. Leia o texto retirado do site ibge.gov.br que traz esclarecimentos relevantes sobre o que, de fato, significa Produto Interno Bruto (PIB):

“O PIB mede apenas os bens e serviços finais para evitar dupla contagem. Se um país produz R\$ 100 de trigo, R\$ 200 de farinha de trigo e R\$ 300 de pão, por exemplo, seu PIB será de R\$ 300, pois o valor da farinha e o do trigo já estão embutidos no do pão.”

Como complemento, veja no anexo 1 o PIB de cada estado brasileiro em 2020. Após considerar as informações compartilhadas, realize as propostas:

a) Determine o PIB da região Sudeste no ano de 2020. Aproxime sua resposta para o trilhão mais próximo.

b) Qual é o estado brasileiro com maior PIB em 2020? Utilizando o conceito de valor agregado do texto supracitado, ou seja, o aumento do preço do trigo depois de se tornar pão, explique um dos fatores que contribuem para esse estado ter tamanha relevância no índice econômico em análise.

c) Quantas vezes maior é o PIB do estado com maior destaque se comparado ao segundo?

3. A tabela abaixo mostra a variação do IPCA (índice que mede a variação média de preços no país) para o primeiro trimestre de 2023:

Mês	Variação IPCA
Janeiro	0,53%
Fevereiro	0,84%
Março	0,71%

Fonte: ibge.gov.br.

Imagine que determinado jogo de videogame tenha sofrido exatamente as mesmas variações percentuais que esse índice sofreu (o que nem sempre é verdade, como pode ser lido na reportagem da página 8).

a) Se, em 31 de dezembro de 2022, o jogo custava R\$ 100, quanto custaria ao fim desses três meses?

b) Em vez de calcular o preço mês a mês, existe algum modo de transformar esses três valores em um único que expresse a variação trimestral do IPCA? Se sim, qual seria esse valor percentual?

Anexo 1. Fonte: IBGE.

Unidades da Federação	PIB em 2020 (1.000.000 R\$)
Acre	16.476
Alagoas	63.202
Amapá	18.469
Amazonas	116.019
Bahia	305.321
Ceará	166.915
Distrito Federal	265.847
Espírito Santo	138.446
Goiás	224.126
Maranhão	106.916
Mato Grosso	178.650
Mato Grosso do Sul	122.628
Minas Gerais	682.786
Paraná	487.931
Paraíba	70.292
Pará	215.936
Pernambuco	193.307
Piauí	56.391

GABARITO COMENTADO

1.

a) Alguns exemplos de ativos característicos do mercado financeiro são: ações, moedas, fundos de investimento, imóveis, dívidas públicas e privadas (debêntures).

b) Qualquer pessoa (física ou jurídica) sem comprometer-se legalmente pode negociar no mercado financeiro por intermédio de uma corretora. Em linhas gerais, o que promove a variação dos preços no mercado financeiro são os dados da economia real, isto é, do conjunto de informações que impactam na oferta e demanda dos bens negociados nesse ambiente de trocas.

Vale ressaltar que, geralmente, a assimilação das informações aos preços do mercado se dá principalmente por investidores que detêm grande parte de determinado ativo (fundos de investimento, fundos de pensão, sócios de empresas) e que, por consequência, têm mais urgência em precificar corretamente novos fluxos de informação ao preço dos bens que detêm.

2.

a) (Uso de calculadora a critério do professor.)

PIB da Região Sudeste em 2020: R\$ 3.952.695 — aproximadamente R\$ 4 trilhões.

b) O estado com maior PIB de 2020 foi São Paulo. Por concentrar grande parte da venda de produtos com alto valor agregado, bem como dispor de serviços múltiplos (bancários, automotivos, domésticos) e elevado número de consumidores, o estado se destaca como maior contribuinte do PIB nacional.

c) PIB São Paulo / PIB Rio de Janeiro = 3,15 (aproximadamente, três vezes maior).

3.

a) $100 (1 + 0,0053) (1 + 0,0084) (1 + 0,0071) = \text{R\$ } 102,09.$

b) Sim, basta notar que os R\$ 100 foram acrescidos em R\$ 2,09, o que equivale a 2,09 % = $(1 + 0,0053) (1 + 0,0084) (1 + 0,0071) - 1.$

HABILIDADES DA BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades dos anos finais do ensino fundamental:

(EFO8MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.

(EFO9MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

(EFO8GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

(EFO8GEO9) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).